

Evaluering af skolens undervisning:

Skolen har evalueret elevernes udbytte af undervisningen i skoleåret 13/14. Skolens elevprofil er indgået som et væsentligt fokuspunkt. Årets undervisning har bl.a. været tilrettelagt med fokus på undervisningsdifferentiering, herunder opdeling i flere hold i fagene for at kunne optimere læringen for den enkelte elev. En naturlig del af undervisningsdifferentieringen er at sikre, at de fagligt dygtigste elever får de udfordringer, der kan fremme deres faglige udvikling bedst. Ligeledes har der været iværksat særlige støttetimer til elever, der har haft særlige behov for dette. Skolen har etableret enetimer, undervisning på mindre hold og andre tiltag, der har fremmet læring.

Opfølgingsplan:

På grund af spredningen i elevernes faglige kunnen, når de begynder på skolen, har skolen i efteråret 2014 afholdt kursus for alle lærerne i "Synlig læring". I indeværende skoleår arbejdes der med implementering. For skoleåret 15/16 er det besluttet at indføre denne tilgang til læring fuldt ud dvs. at der opstilles individuelle læringsmål i samarbejde med den enkelte elev og disse mål evalueres løbende af læreren og eleven i alle fag.

Skolen ønsker at fortsætte disse tiltag, da det er opfattelsen, at det vil føre til en mere målrettet individuel undervisning. Dette vil bidrage til, at de dygtigste elever oplever større udfordringer og at elever med andre behov vil opleve stor faglig udvikling i det år de er på skolen. Det forventes, at der gennemføres faglige tests i begyndelsen af næste skoleår for at kunne tilbyde denne mere målrettede undervisning.

Skolens opfattelse er, at udvikling af de "bløde" kompetencer går hånd i hånd med optimal læring på de faglige områder. Et efterskoleophold er en unik mulighed for at fremme den enkelte elevs personlige udvikling, hvorfor skolen i begyndelsen af skoleåret fører udviklingsamtaler med alle elever. Kontaktlærerne gennemfører disse samtaler og har opfølgningssamtaler i løbet af året.

I slutningen af indeværende skoleår vil skolen gennemføre en evaluering med eleverne og lærerne.