

Undervisningsmiljøvurdering Billehave Efterskole 2023

Billehave Efterskole har i samarbejde med skolens elevråd foretaget en undervisningsmiljøvurdering i foråret 2023.

Processen har bestået af en kortlægning af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Kortlægningen er foretaget ved at udsende et spørgeskema til samtlige elever på skolen. Spørgeskemaet er udarbejdet af skolens sikkerhedsgruppe og efterfølgende godkendt i elevrådet.

Resultatet af kortlægningen er gennemgået i elevrådet, de vigtigste indsatsområder er udvalgt, og der er lavet aftaler omkring handling og opfølgning. Handleplan, konklusioner og opfølgninger fremgår af det efterfølgende. Evt. opfølgninger opdateres løbende.

Fysiske undervisningsmiljø

Spørgsmål: Hvad er det bedste ved dit værelse og kontaktgruppen?

Eleverne synes der er god plads på værelserne og også god opbevaringsplads. De sætter pris på selv at kunne indrette værelserne. Flere fremhæver at man kan få ro på værelset.

Spørgsmål: Hvad kunne man med fordel ændre ved værelser og kontaktgruppe?

Elevbygningerne er af ældre dato, hvilket fremgår af elevernes besvarelser. Der kan være problemer med opvarmning og isolering i den kolde periode. Bygningerne opfattes ikke moderne og trænger til en renovering. Der er ønske om tekøkken og nye møbler.

Kommentar/handleplan: Der er igangværende projekt med nye elevbygninger. I de nye elevbygninger er elevernes ønsker indarbejdet. Deadline for projektet er afhængig af skolens generelle økonomi og kendes ikke endnu. Der lægges fjernvarme ind i alle bygninger i 23/24. Dette burde give en mere stabil varmforsyning end med de ældre gasfyr. Hver kontaktgruppe råder over et beløb til indretning af kontaktgrupperum fx udskifte møbler.

Spørgsmål: Hvad er det bedst ved undervisningslokalerne?

Der er masser af plads. De er lyse og rene med nye moderne møbler.

Spørgsmål: Hvad kan man med fordel ændre ved undervisningslokalerne?

Eleverne efterspørger dekorationer og farve på væggene, så lokalerne fremstår knapt så kedelige. Der efterlyses en alternativ bordopstilling. Lokalerne kan godt blive varme om sommeren.

Kommentar/handleplan: En enkelt væg i hvert klasselokale (ikke fysik) males i en forskellig farve. Klasselokalerne navngives efter verdenshjørner og kunstlinjen dekorerer hvert lokale med en passende illustration. Projektet blev gennemført i efteråret 2023. Bordopstilling kan aftales med lærerne. Der er ikke fast bordopstilling på Billeshave. Når klasselokalerne bliver varme om sommeren, kan døre og vinduer åbnes. Alternativ kan undervisningen afholdes udendørs. Der er ikke planer om mekanisk ventilation i klasselokalerne. Der er opsat temperatur- og CO2-måleren i alle klasselokaler.

Spørgsmål: Hvad er det bedste ved linjefagslokaliteterne?

Eleverne fremhæver særligt ridefaciliteterne og skatefaciliteterne

Spørgsmål: Hvad kan man med fordel ændre ved linjefagslokaliteterne?

Eleverne på ridelinjen ønsker sig et ridehus. Adventureeleverne ønsker sig eget lokale. Gastronomilinen ønsker sig et nyt skolekøkken.

Kommentar/handleplan: Med de øvrige bygningsmæssige investeringer Billeshave står over for, er investering i et ridehus ikke umiddelbart realistisk. Adventure eleverne er mest udenfor. De har depot, men ikke deres eget tilholdssted. Billeshave har ikke umiddelbart noget egnet rum ledigt og adventure må foreløbigt nøjes med et klasselokale. Der indrettes nyt skolekøkken i hovedbygningen. Forventes at være færdigt i efteråret 2024.

Spørgsmål: Hvilke lokaler eller område bruger du mest i fritiden?

Stort set alle fritidsområder på skolen bliver nævnt.

Spørgsmål: Hvad kan man med fordel ændre ved de lokaler og områder du bruger i fritiden?

Der efterspørges flere spil til pejsestuen. Der efterspørges en udvidelse af vægttræningsområdet.

Kommentar/handleplan: Der indkøbes jævnligt nye spil til pejsestuen på elevernes opfordring. Vægttræningsområdet kan ikke umiddelbart udvides. Skal der laves ændringer i hallen, skal en udvidelse af træningsområdet indgå.

Psykiske undervisningsmiljø

Spørgsmål: Er der noget undervisning du er særligt glad for?

Eleverne fremhæver stor set alle fag. Flere lærere fremhæves. Særligt gode undervisningsmetoder fremhæves.

Spørgsmål: Er der noget i undervisningen, du ville ønske, var anderledes?

Eleverne efterspørger mere variation i undervisningen.

Kommentar/handleplan: Elevernes kommentarer er gennemgået med lærerne.

Spørgsmål: Hvad laver du særligt i din fritid?

Der er en meget stor spredning i elevernes besvarelser.

Spørgsmål: Er der noget i dine fritidsmuligheder, du kunne tænke dig var anderledes?

Om vinteren kan der godt mangle fritidsaktiviteter. Der kunne være flere valgfag. Hængekøjer i udendørsområder om sommeren. Sofaer på repo i hal. Bedre Wi-Fi.

Kommentar/handleplan: Fra sommeren 2023 ændres hele valgfagsprogrammet. Det tilbydes valgfag i skemalagt bånd og flere valgfag om aftenen. Repo i hal er blevet udstyret med sofaer sommeren 2023. Elevrådet ville udarbejde plan for hængekøjer i udendørs områder. Planen blev ikke udarbejdet af hold 22/23. Skolen Wi-Fi er gennemgået sommeren 2023 og skulle være opdateret.

Spørgsmål: Hvornår føler du at fællesskabet er stærkest på skolen?

Eleverne fremhæver fællessang, skitur, sommerrejse, linjeaktiviteter og div. arrangementer for hele skolen.

Spørgsmål: Hvornår føler du at fællesskabet halter lidt?

Når noget bliver holdt udenfor eller der er tilløb til mobning. Når der er mange social undergrupperinger på skolen. Når man ikke respekterer andre og støjer i spise- eller samlingsal. Når man ikke respekterer regelsatte omkring spisning.

Kommentar/handlingsplan: Efter at have deltaget i Me&We projektet, fortsætter indsatsen med skemalagte ugentlige timer i "Fællesskab". Forstyrrende adfærd og

tilsidesættelse af regler, italesættes over for den enkelte og behandles også på fællessamlinger.

Spørgsmål: Hvordan får du selv ladet op?

Eleverne har forskellige præferencer, men stilletime og mulighed for ro på værelset kan fremhæves.

Spørgsmål: Hvornår er du mest drønet for energi?

Elevernes svar varierer. Der er morgentræthed men også træthed efter undervisning.

Æstetiske undervisningsmiljø

Spørgsmål: Hvornår er der smukkeste på skolen?

Eleverne fremhæver søerne og blodbøgen som de smukkeste steder på skolen.

Spørgsmål: Hvor kunne man forbedre skolens udseende?

Her fremhæver eleverne især elevbygningernes tilstand. Handleplan omkring elevbygninger er beskrevet tidligere.

Spørgsmål: I hvilket lokale føler du dig bedst tilpas?

Der er stor variation i elevernes besvarelser, og der fremgår ikke en egentlig favorit.

Spørgsmål: Er der et sted på skolen, hvor du ikke bryder dig om at være?

Der er stor variation i elevernes besvarelser, og der kan ikke udledes noget entydigt af dem.